

第十课 第二框

一、从感性具体到思维抽象

1. 感性具体

(1) 含义：是一种直观的整体表象，是事物多种多样的现象和外部联系在头脑中的反映。

(2) 局限性：感性具体虽然是对事物整体的认识，但它只停留在事物的外部形象上，还没有揭示事物的内部联系和本质，没有把握本质与现象相统一的事物整体，因而它对事物的认识还不完全。

2. 思维抽象

(1) 含义：从多样性统一的事物整体中抽取某一方面的本质规定，或者从其个性中抽取共性的思维活动。

(2) 环节

- 分离是思维抽象的起始环节；
- 提纯是思维抽象的关键环节；
- 简略化是表述思维抽象结果的环节；
- 理想化是思维抽象的一种特殊形式。

(3) 局限性：人们通过思维抽象形成的是对事物零散的、片面的认识，还不能把握事物整体的本质和规律。认识不能停留在思维抽象阶段。要在思想中再现活生生的、内容丰富的具体事物，认识必须发展到思维具体。

二、从思维抽象到思维具体

1. 思维具体的含义：在理性认识的层次上反映事物具体整体的认识，是人们在思维中把事物各个方面的本质规定按照其内在联系综合起来，形成关于事物整体的本质和规律的认识。

2. 从思维抽象发展到思维具体的环节

(1) 要选择一个合适的上升起点。这样的起点应是某一认识领域里最简单、最基本的概念，是对研究对象的基本单位的反映。

(2) 随着认识的发展，起点中所包含的种种矛盾会逐一展现出来。这些一一展现出来的矛盾是认识发展的环节，也是思维从抽象逐步走向具体的桥梁。

(3) 思维从最一般的抽象规定开始，通过各个上升环节，达到再现事物多样性的统一。最终完成的思维具体是飞跃的终点，它是对认识对象整体本质和规律的认识。

3. 感性具体、思维抽象与思维具体之间的关系：从感性具体到思维抽象，再从思维抽象到思维具体，思维过程的这两个阶段相互依赖、不可分割。